



ATENÇÃO:

1. Mantenha sobre a classe **somente** o documento de identidade, a ficha de inscrição, a prova e o material necessário à sua realização.
2. Você pode fazer suas anotações no Caderno da Prova.
3. A prova é individual. O uso de qualquer recurso **não** permitido acarreta a sua imediata anulação.
4. Para cada questão, há **somente** uma resposta a ser assinalada.
5. O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO serão distribuídos após transcorrida 1h 30min do início da prova.
6. Confira e complete o CARTÃO-RESPOSTA, negritando a quadrícula da resposta de cada questão. Evite rasuras, revise-o e assine-o. Ele não será substituído.
7. Confira, na FOLHA DE REDAÇÃO, o número de inscrição e lembre-se: **não assine seu nome**.
8. Ao término da prova, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE REDAÇÃO, o CADERNO DE PROVAS e assine a Ata de Presença.
9. A prova terá duração de 5h.

ATENÇÃO:

Qualquer irregularidade no **Caderno da Prova** deve ser comunicada ao fiscal, logo após a conferência. Não serão aceitas reclamações posteriores.

IMPORTANTE:

- Não haverá empréstimo de material de qualquer natureza.
- Não serão respondidas questões relativas à Prova.

VERIFIQUE:

1. Paginação - de 01 a 32.
2. Questões – de 01 a 72 (com repetição nas de números **17 a 24**, referentes ao Inglês e ao Espanhol (**importante** - responda às questões da Língua pela qual optou no momento da inscrição).
3. Questões de:

- Língua Portuguesa	de 01 a 08 , páginas 02 a 04
- Literatura Brasileira	de 09 a 16 , páginas 05 a 07
- Língua Inglesa	de 17 a 24 , páginas 08 e 09
- Língua Espanhola	de 17 a 24 , páginas 10 e 11
- História	de 25 a 32 , páginas 12 e 13
- Geografia	de 33 a 40 , páginas 14 a 16
- Matemática	de 41 a 48 , páginas 17 e 18
- Física	de 49 a 56 , páginas 19 a 21
- Química	de 57 a 64 , páginas 22 e 23
- Biologia	de 65 a 72 , páginas 24 a 26
4. Redação – Orientações e Propostas nas páginas 27 a 30

LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: As questões de 01 a 08 estão relacionadas ao texto abaixo.

TEXTO 01 – O PERIGO DOS EXTREMOS

01	Vivemos tempos de extremos e, em todos os	32	desqualificamos outros.
02	campos, tanto social, cultural, quanto comportamental,	33	A sociedade é feita de pessoas e, cada uma com sua
03	o equilíbrio parece ter perdido seu espaço. E quando	34	história, sua bagagem, seus erros e acertos _____ para
04	tudo se radicaliza, o diálogo desaparece, a empatia é	35	esse todo complexo. Da mesma forma que somos
05	esquecida e a escuta se torna seletiva. Um dos grandes	36	moldados por ela (a sociedade) também temos a
06	males do nosso tempo é justamente esse, o	37	responsabilidade de moldá-la. Isso exige olhar o outro
07	extremismo.	38	como indivíduo antes de qualquer rótulo. Cor, gênero,
08	Não importa se o debate é sobre direitos, justiça ou	39	profissão ou classe social não _____ definir o valor de
09	convivência, o perigo está em acreditar que a nossa dor	40	ninguém, tanto para o bem, quanto para o mal. Talvez
10	é sempre maior do que a do outro. Que os nossos	41	pareça utopia. E, de fato, o é. Mas também pode ser a
11	problemas merecem mais atenção. Que a nossa	42	única solução possível.
12	verdade deve se impor a todas as outras.	43	Outro aspecto que nos adoece como sociedade é a
13	Sabemos que há dívidas históricas, que pessoas,	44	superficialidade com que tratamos debates profundos. A
14	principalmente as pertencentes às minorias, sofrem	45	ânsia de agradar, de se mostrar “correto”, acaba nos
15	violências todos os dias e que os silenciamentos injustos	46	tornando reféns de discursos prontos, muitas vezes
16	precisam ser reconhecidos. Mas isso não justifica	47	definidos por vozes das redes sociais. Influenciadores
17	inverter a lógica e colocar pessoas ou grupos em	48	que, embora dominem o alcance, na maioria das vezes
18	pedestais intocáveis, como se fossem isentos de falhas	49	_____ de preparo, argumentos sólidos e profundidade.
19	humanas e desvios de caráter que _____ acometer a	50	É bonito defender causas. É necessário lutar por
20	todos, independentemente de gênero, raça, orientação	51	justiça. Mas não faz sentido fazê-lo sem capacidade de
21	e classe social. A reparação necessária não pode abrir	52	escuta, sem espaço para o contraditório, sem a
22	espaço para uma nova forma de injustiça e de cegueira	53	consciência de que nenhuma ideia é absoluta. Defender
23	que se _____ a ver erros por trás de causas justas.	54	com paixão é legítimo. Defender com cegueira, não.
24	A história é cíclica e, se não aprendermos com ela,	55	O mundo precisa de equilíbrio. E talvez uma das
25	correremos o risco de repetir velhos padrões sob novas	56	tarefas mais complexas da atualidade seja aprender a
26	roupagens. Daqui a algumas décadas ou séculos, talvez	57	dialogar, a ponderar, a reconhecer que não somos o
27	estejamos testemunhando os mesmos problemas de	58	centro do universo e que jamais estaremos cem por cento
28	hoje [...] apenas com novos protagonistas. Se quisermos	59	certos, tão pouco o outro estará de todo errado. Dessa
29	construir um futuro mais justo, será preciso ir além da	60	forma, quem sabe, um dia poderemos sair do ciclo do
30	igualdade. Será preciso buscar equidade e, isso, só se	61	excesso e caminhar, enfim, em direção ao essencial.
31	alcança quando deixamos de exaltar uns enquanto		

Fonte: CHINAZZO, M. V. O Perigo dos Extremos. *Jornal Bom Dia*, 12 ago. 2025. Texto adaptado.

Questão 01 – Assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente, de cima para baixo, as lacunas das linhas 19, 23, 34, 39 e 49.

- a. () podem – recusar – contribuem – devem – carece.
- b. () podem – recusa – contribui – devem – carecem.
- c. () pode – recusam – contribui – deve – carecem.
- d. () pode – recusar – contribuem – devem – carece.
- e. () podem – recusa – contribui – deve – carece.

Questão 02 – Considere os trechos abaixo retirados do **Texto 01**. Assinale aquele que melhor justifica o título **O Perigo dos Extremos**.

- a. () “E quando tudo se radicaliza, o diálogo desaparece, a empatia é esquecida e a escuta se torna seletiva. Um dos grandes males do nosso tempo é justamente esse, o extremismo”. (linhas 03 a 07)
- b. () “A história é cíclica e, se não aprendermos com ela, correremos o risco de repetir velhos padrões sob novas roupagens”. (linhas 24 a 26)
- c. () “Daqui a algumas décadas ou séculos, talvez estejamos testemunhando os mesmos problemas de hoje [...] apenas com novos protagonistas”. (linhas 26 a 28)
- d. () “Se quisermos construir um futuro mais justo, será preciso ir além da igualdade. Será preciso buscar equidade e, isso, só se alcança quando deixamos de exaltar uns enquanto desqualificamos outros”. (linhas 28 a 32)
- e. () “É necessário lutar por justiça. [...] Defender com paixão é legítimo. Defender com cegueira, não”. (linhas 50 a 54)

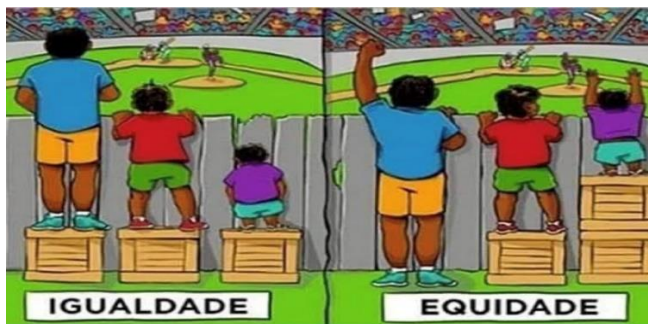
Questão 03 – Com base no texto, considere as afirmações abaixo e coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):

- () O autor entende que a reparação histórica é necessária, no entanto, critica seu uso distorcido como justificativa para novas injustiças.
- () A superficialidade nos debates, influenciada pelas redes sociais, é apresentada como um problema atual.
- () O texto considera que causas justas devem ser defendidas, mesmo que de forma cega e até desequilibrada.
- () O equilíbrio e a equidade são apontados como caminhos possíveis para a construção de uma sociedade mais justa.
- () O autor defende que rótulos como cor, gênero e classe social são determinantes para estimar o valor de alguém.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** para as afirmações acima:

- a. () V – V – F – V – F.
- b. () F – V – V – V – F.
- c. () F – F – V – F – V.
- d. () V – F – V – V – V.
- e. () F – V – F – V – V.

Observe:



Fonte: Jornal da Paraíba, 03 mar. 2023. Acesso em: 04 set. 2025.

Questão 04 – “Se quisermos construir um futuro mais justo, será preciso ir além da **igualdade**. Será preciso buscar **equidade** e, isso, só se alcança quando deixamos de exaltar uns enquanto desqualificamos outros”. (linhas 28 a 32).

No que diz respeito à **igualdade** e à **equidade**, mencionadas no **Texto 01** e na **Charge** acima, considere as seguintes definições e identifique-as como **V** (verdadeira) ou **F** (falsa):

- () Igualdade: dar às pessoas as mesmas oportunidades. Equidade: adaptar as oportunidades, deixando-as justas.
- () Igualdade: oferecer, sem distinção, os mesmos recursos. Equidade: apresentar situações iguais para que todos tenham as mesmas chances.

- () Igualdade: propiciar as mesmas oportunidades sem levar em conta diferenças sociais. Equidade: tratar diferentemente os que se encontram em situações desiguais.
- () Igualdade: entregar a cada um o que precisa levando em conta as diferenças. Equidade: proporcionar situações desiguais para alcançar objetivos diferentes.
- () Igualdade: entender que todas as pessoas têm os mesmos direitos, independentemente de suas diferenças. Equidade: reconhecer que as pessoas têm necessidades diferentes para obter resultados justos.

Assinale a alternativa que preenche, **corretamente**, os parênteses, de cima para baixo:

- a. () V – F – F – F – V.
- b. () F – F – V – V – V.
- c. () V – F – V – F – V.
- d. () V – F – V – F – F.
- e. () F – V – V – F – V.

Questão 05 – A pontuação é de fundamental importância para a clareza, o ritmo, a fluidez, a coerência e a coesão de um texto.

Com base no **Texto 01 - O Perigo dos Extremos** - considere as sugestões de alterações de pontuação do texto.

- I. Substituição da vírgula após a palavra **esse** (linha 06) por travessão.
- II. Supressão dos parênteses e colocar a expressão “a sociedade” entre travessões (linha 36).
- III. Inserção de vírgula antes da palavra **não** (linha 39).
- IV. Supressão das vírgulas (linhas 44 a 46).
- V. Inserção de vírgula após a expressão **um dia** (linha 60).

Assinale a alternativa que contém as sugestões que poderiam ser realizadas sem alterar o sentido original da frase, mantendo a correção gramatical.

- a. () I e II, apenas.
- b. () I, IV e V, apenas.
- c. () II e IV, apenas.
- d. () I, III e V, apenas.
- e. () I, II e V, apenas.

Questão 06 – Atente para os excertos abaixo, em que foram destacados alguns vocábulos e propostos sinônimos para os mesmos.

- I. A história é **cíclica** e, se não aprendermos com ela, correremos o risco de repetir velhos padrões sob novas roupagens. (linhas 24 a 26) → **repetitiva**
- II. Daqui a algumas décadas ou séculos, talvez estejamos testemunhando os mesmos problemas de hoje [...] apenas com novos **protagonistas**. (linhas 26 a 28) → **atores**
- III. A sociedade é feita de pessoas e, cada uma com sua história, sua **bagagem**, seus erros e acertos, contribui para esse todo complexo. (linhas 33 a 35) → **experiência**
- IV. Talvez pareça **utopia**. E, de fato, o é. Mas também pode ser a única solução possível. (linhas 40 a 42) → **ilusão**
- V. Mas não faz sentido fazê-lo sem capacidade de escuta, sem espaço para o **contraditório**, sem consciência de que nenhuma ideia é absoluta. (linhas 51 a 53) → a **contestação**

No contexto dado, e entendendo que na maioria das vezes não há sinônimos perfeitos, assinale a alternativa que contém os sinônimos que mais se adequam às situações apresentadas:

- a. () I, II e V, apenas.
- b. () I, III e IV, apenas.
- c. () II, III e V, apenas.
- d. () III, IV e V, apenas.
- e. () I, II, III, IV e V.

Questão 07 – Considerando o texto **O Perigo dos Extremos** e sua coesão textual, observe os excertos a seguir:

- I. “...**Quando** tudo se radicaliza, o diálogo desaparece...” (linhas 03 e 04) → O termo “**quando**” introduz uma oração subordinada adverbial temporal.
- II. “Sabemos **que** há dívidas históricas, que pessoas, principalmente as pertencentes às minorias, sofrem violências todos os dias...” (linhas 13 a 15) → O termo negrito “**que**” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- III. “...**independentemente de** gênero, raça, orientação e classe social. ” (linhas 20 e 21) → A expressão “**independentemente de**” funciona como conjunção e introduz uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- IV. “A história é cíclica e, **se** não aprendermos com ela, correremos o risco de repetir velhos padrões...” (linhas 24 e 25) → O termo “**se**” introduz oração subordinada adverbial condicional.

V. “... sem capacidade de escuta, sem espaço para o contraditório, sem consciência **de que** nenhuma ideia é absoluta.” (linhas 51 a 53) → O termo “**de que**” introduz oração subordinada adverbial concessiva.

Assinale a alternativa **correta** quanto à relação dos termos destacados e as funções que exercem:

- a. () I, II e IV, apenas.
- b. () I, III e V, apenas.
- c. () II, III e V, apenas.
- d. () I, II e V, apenas.
- e. () II, IV e V, apenas.

Questão 08 – Com base nos mecanismos de coesão e coerência presentes no texto **O Perigo dos Extremos**, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** (verdadeira) ou **F** (falsa):

- () A expressão “Um dos grandes males do nosso tempo” (linhas 05 e 06) retoma, em forma de síntese, a ideia anterior sobre a perda do equilíbrio em tempos de radicalização.
- () O termo “isso” (linha 16) retoma a ideia de que as minorias sofrem violências e precisam ser reconhecidas.
- () O uso da conjunção “E” no início do texto (linha 03) reforça a ideia de continuidade e soma, não de contraste.
- () A forma verbal “definir” (linha 39) está associada ao sujeito “Cor, gênero, profissão ou classe social” (linhas 38 e 39).
- () O conetivo “Mas” (linha 51) introduz uma ideia de intensificação do argumento, e não de oposição.

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a. () V – F – V – V – V.
- b. () V – F – V – V – F.
- c. () F – V – F – V – V.
- d. () V – V – F – V – F.
- e. () F – F – V – F – V.

LITERATURA BRASILEIRA

Questão 09 – Considere as afirmações a respeito da obra **São Bernardo**, de Graciliano Ramos, julgando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O romance, narrado em primeira pessoa pelo narrador-personagem Paulo Honório, faz um balanço de sua vida, recapitulando-a para si e seus leitores, em trinta e seis capítulos curtos, numa tentativa de justificar seus atos e fracassos.
- () Paulo Honório dedica-se a escrever sozinho a história de sua vida, pois fracassaram as tentativas de fazê-lo com outras pessoas.
- () Madalena, esposa de Paulo Honório, representa um contraponto humano e ético, entrando em conflito com a postura opressiva e autoritária do marido.
- () A narrativa valoriza a natureza idílica e romântica do sertão, em harmonia com o homem e seu meio, especialmente quando se observa, na fazenda São Bernardo, a construção de açudes, a introdução de gado de raça, a construção de escola e de uma igreja.
- () A obra pertence à segunda fase do Modernismo brasileiro, também conhecida como a Geração de 30 e se caracteriza por voltar-se às temáticas sociais e análise da realidade brasileira.

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a. () V – V – V – F – V.
- b. () V – F – V – V – F.
- c. () F – V – V – F – V.
- d. () V – V – F – V – V.
- e. () F – F – V – V – F.

Questão 10 – Têm-se, abaixo, dois blocos. O primeiro, traz os nomes das obras indicadas para leitura no Vestibular de Medicina da URI Erechim. O segundo, contém trechos que se relacionam com os autores do primeiro bloco.

Associe, adequadamente, o bloco superior ao inferior.

- (1) São Bernardo
- (2) Feliz Ano Velho
- (3) Um Certo Capitão Rodrigo
- (4) Ponciá Vicêncio
- (5) Dois Irmãos

- () "Tenciono contar a minha história. Difícil. Talvez deixe de mencionar particularidades úteis, que me pareçam acessórias e dispensáveis. Também pode ser que, habituado a tratar com matutos, não confie suficientemente na compreensão dos leitores e repita passagens insignificantes. De resto isto vai arranjado sem nenhuma ordem, como se vê. Não importa. Na opinião dos caboclos que me servem, todo o caminho dá na venda."

- () "É mesmo, não mexia nada. Lembrei-me do acidente, só podia estar num hospital.
'O que aconteceu comigo? Será que fui operado? Será que é por causa da bebida que estou assim? Algum trauma devido à batida na cabeça?' Ouvi vozes e percebi que havia gente na sala. Comecei a balançar o pescoço para chamar a atenção. Veio uma enfermeira e perguntou se tava tudo bem."
- () "O trem era o mesmo, com as mesmas dificuldades e desconforto. Descia-se na entrada do povoado e caminhava todo o resto, horas e horas a pé. Atravessava as terras dos brancos e viam-se terrenos e terrenos de lavouras erguidas pelos homens que ali trabalhavam longe de suas famílias. [...] Atravessou, depois, as terras dos negros e apesar dos esforços das mulheres e dos filhos pequenos que ficavam com elas, a roça ali era bem menor e o produto final ainda deveria ser dividido com o coronel. (...) Tempos e tempos atrás, quando os negros ganharam aquelas terras, pensaram que estivessem ganhando a verdadeira alforria. Engano."
- () "Um dia chegou a cavalo, vindo ninguém sabia de onde, com o chapéu de barbicacho puxado para a nuca, a bela cabeça de macho altivamente erguida, e aquele seu olhar de gavião que irritava e ao mesmo tempo fascinava as pessoas. Devia andar lá pelo meio da casa dos trinta, montava um alazão, trazia bombachas claras, botas com chilenas de prata e o busto musculoso apertado num dólmã militar azul, com gola vermelha e botões de metal. Tinha um violão a tiracolo [...] "
- () "Eu não a vi morrer, eu não quis vê-la morrer. Mas alguns dias antes de sua morte, ela deitada na cama de uma clínica, soube que ergueu a cabeça e perguntou em árabe para que só a filha e a amiga quase centenária entendessem (e para que ela mesma não se traísse): 'Meus filhos já fizeram as pazes?' Repetiu a pergunta com a força que lhe restava, com a coragem que mãe aflita encontra na hora da morte. Ninguém respondeu. Então o rosto quase sem rugas de Zana desvaneceu; ela ainda virou a cabeça para o lado, à procura da única janelinha na parede cinzenta, onde se apagava um pedaço do céu crepuscular."

Assinale a alternativa que apresenta a associação **correta**:

- a. () 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- b. () 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- c. () 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- d. () 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- e. () 1 – 2 – 4 – 3 – 5.

Questão 11 – “Quando os filhos de Ponciá Vicêncio, sete, nasceram e morreram, nas primeiras perdas ela sofreu muito. Depois, com o correr do tempo, a cada gravidez, a cada parto, ela chegava mesmo a desejar que a criança não sobrevivesse. Valeria a pena pôr um filho no mundo? Lembrava da sua infância pobre, muito pobre na roça e temia a repetição de uma mesma vida para os seus filhos. O pai trabalhava tanto. A mãe pelejava com as vasilhas de barro e tinham apenas uma casa de pau a pique em que viviam. E esta era a condição de muitos. Molambos cobriam o corpo das crianças, que até bem grandinhos andavam nuas. As meninas, não. Assim que cresciam um pouco, as mães providenciavam panos para tapar-lhes o sexo e os seios. Crescera na pobreza. Os pais, os avós e os bisavós sempre trabalhando na terra dos senhores. A cana, o café, toda a lavoura, o gado, as terras, tudo tinha dono – os brancos. Os negros eram donos da miséria, da fome, do sofrimento, da revolta suicida. Alguns saíam da roça, fugiam para a cidade, com a vida a se fartar de miséria, e com o coração a sobrar esperança. Ela mesma havia chegado à cidade com o coração crente em sucessos e eis no que deu.”

Fonte: EVARISTO, Conceição. **Ponciá Vicêncio**. Rio de Janeiro: Pallas, 2017. p. 7

O trecho da obra **Ponciá Vicêncio** apresenta elementos que ajudam a compreender a realidade vivida pela protagonista e por sua família.

Avalie as alternativas abaixo:

- I. O texto evidencia a herança de um ciclo de pobreza e exploração, que atravessa gerações e marca a vida de Ponciá e de seus familiares.
- II. A experiência da maternidade é retratada de forma dolorosa, já que Ponciá perde sete filhos e chega a desejar que os próximos não sobrevivam, devido ao sofrimento.
- III. O trabalho duro dos pais, avós e bisavós está associado à agricultura de subsistência, em terras próprias, o que garante à família um mínimo de segurança.
- IV. A narrativa mostra como a miséria, a fome e a exploração levam alguns trabalhadores rurais a fugir para a cidade, em busca de melhores condições de vida.
- V. O trecho reforça a ideia de que a cidade sempre representa libertação plena e sucesso garantido, sem repetir os ciclos de pobreza vividos no campo.

Assinale a afirmativa **correta** acerca das afirmações acima:

- a. () I, II e III, apenas.
- b. () I, II e IV, apenas.
- c. () II, IV e V, apenas.
- d. () I, III e V, apenas.
- e. () III, IV e V, apenas.

Questão 12 – Milton Hatoum, eleito recentemente para a Academia Brasileira de Letras, é autor da obra **Dois Irmãos**, que consta entre as leituras obrigatórias para o Vestibular 2026 da URI Erechim. Esse romance é narrado por um personagem que desempenha papel importante ao longo da trama. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a identidade e o papel desse narrador?

- a. () O narrador é um observador externo, que descreve os eventos da família sem participar diretamente deles.
- b. () O narrador é Yaqub, um dos irmãos, que conta a história sob sua ótica e justifica suas ações.
- c. () O narrador é Nael, filho de Domingas, que apesar de só observar a família de perto, tem um papel central ao revelar os segredos e conflitos.
- d. () O narrador é Zana, a mãe dos dois irmãos, que relembra o passado, numa tentativa de entender os conflitos familiares.
- e. () O narrador é Domingas, a empregada da família, que sempre presenciou todos os acontecimentos da família.

Questão 13 – Acerca do romance **Feliz Ano Velho**, de Marcelo Rubens Paiva, analise as afirmativas a seguir e coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () O clima que predomina na obra é o de revolta, motivado pela perda do pai do personagem principal e pelas limitações que o acidente impôs ao autor, o que está expresso através de uma linguagem técnica e acadêmica.
- () A narrativa autobiográfica acontece, ao mesmo tempo, sobre dois eixos: a vida particular do autor e um importante momento da história política brasileira.
- () A perda do pai na infância e o acidente que impede o protagonista de andar, dão a ele coragem para enfrentar o futuro, o que faz com que transmita força e lições de superação às pessoas.
- () A obra se constitui de inúmeros acontecimentos, alternados pelo humor, ironia, crítica, desabafo, lamento, numa linguagem informal, chegando a agredir o requinte formal e a norma culta.
- () A escrita dá-se em terceira pessoa, demonstrando, claramente, que o autor quer manter distância dos momentos importantes da vida brasileira, especialmente da Ditadura Militar.

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a. () V – V – V – F – V.
- b. () V – F – V – V – F.
- c. () F – V – F – V – F.
- d. () V – V – F – V – V.
- e. () F – F – V – V – F.

Questão 14 – A Academia Rio-Grandense de Letras instituiu o ano de 2025 como o “*Ano Érico Veríssimo*”, para celebrar os 120 anos de seu nascimento e 50 anos de sua morte. No que diz respeito à sua obra **Um Certo Capitão Rodrigo**, indicada como leitura obrigatória para o vestibular da URI, considere as afirmações abaixo:

- I. Rodrigo Cambará, conhecido como Capitão Rodrigo, é retratado como um homem corajoso, de temperamento forte e sedutor, características que o tornam ao mesmo tempo admirado e contestado pela comunidade.
- II. Essa obra insere-se na trilogia do “O Tempo e o Vento”, mais especificamente no terceiro episódio da primeira parte, denominada “O Continente”.
- III. Capitão Rodrigo, ao se estabelecer em Santa Fé, e após casar-se com Bibiana, adapta-se à vida pacata da cidade e abandona seu espírito aventureiro.
- IV. A relação entre Rodrigo e Bibiana Terra evidencia o embate entre os valores tradicionais da família Terra e o espírito livre do Capitão.
- V. O Capitão Rodrigo, ao decidir instalar-se em Santa Fé, desperta a inimizade de Bento Amaral, filho do coronel Ricardo Amaral, com quem disputa o amor por Bibiana.

Assinale a alternativa **correta** acerca das afirmações acima:

- a. () I, II e III, apenas.
- b. () I, II, IV e V, apenas.
- c. () II, IV e V, apenas.
- d. () I, II, III e V, apenas.
- e. () II, III, IV e V, apenas.

Questão 15 – As escolas literárias refletem visões de mundo distintas, ligadas ao contexto histórico-cultural em que surgiram. Observe as proposições abaixo, que associam os períodos literários brasileiros a características predominantes:

- I. Barroco (século XVII): marcado pelo conflito entre fé e razão, espírito religioso e consciência terrena, com gosto por antíteses e paradoxos, como se vê em autores como Gregório de Matos, com sua poesia religiosa, amorosa e satírica.
- II. Arcadismo (século XVIII): valorização da simplicidade e do retorno à natureza, com linguagem clara e equilibrada, influenciada pelo Iluminismo, como nos versos de Tomás Antônio Gonzaga, especialmente na obra “Marília de Dirceu” (liras).
- III. Romantismo (apogeu no século XIX): exaltação da subjetividade, da imaginação e do nacionalismo ufanista, presença de idealizações amorosas e da natureza como espaço de projeção sentimental, em autores como José de Alencar e Gonçalves Dias.

- IV. Realismo/Naturalismo (final do século XIX): reação às idealizações românticas, com foco na objetividade, na crítica social e na análise psicológica das personagens, destacando-se autores como Machado de Assis e Aluísio Azevedo.
- V. Modernismo (século XX): busca de ruptura com modelos anteriores, linguagem coloquial, liberdade formal, valorização da cultura brasileira e diálogo com as vanguardas europeias, tendo como marco inicial a Semana de Arte Moderna de 1922.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () Apenas I, III e V estão corretas.
- b. () Apenas II, III e IV estão corretas.
- c. () Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- d. () Apenas I e II estão corretas.
- e. () Todas as proposições estão corretas.

Questão 16 – Luís Fernando Veríssimo, um dos maiores fenômenos da crônica contemporânea brasileira, nasceu em Porto Alegre, no Rio Grande do Sul e faleceu recentemente. Criou tipos de grande sucesso, entre eles “Ed Mort”, apresentado no trecho abaixo. A linguagem nele utilizada revela um tom característico do autor.

Mort. Ed Mort. Detetive particular. É o que está escrito na plaqueta. Divido este escritório em Copacabana com cento e dezessete baratas e um ratão albino, só que eles não pagam aluguel. Pensando bem, eu também não. Mas eu tenho uma razão honesta. Sou um caloteiro. Mort. Ed Mort. Meu escritório fica entre “Cópias heliográficas, chaves na hora, carimbos e água de coco”, e “Dona Doca, doces caseiros”. Dona Doca já foi assaltada cinco vezes. E isso que abriu ontem. Da última vez não tinham nada para roubar e levaram só açúcar. Mort. Ed Mort. Está na plaqueta.

Fonte: VERÍSSIMO, L. F. **Ed Mort**: todas histórias. Porto Alegre: L&PM, 1997.

A partir da leitura, assinale a alternativa **correta**:

- a. () A descrição do escritório e de seus vizinhos comerciais tem a função de ressaltar o prestígio social do detetive.
- b. () O texto constrói o humor através de situações previsíveis, tais como roubar o açúcar, já que nos assaltos anteriores os ladrões já tinham levado tudo.
- c. () O narrador apresenta-se como vítima injustiçada, destacando a seriedade de sua profissão de investigador.
- d. () A narrativa humorística é construída por meio de exageros e ironias, como a convivência com baratas e o roubo de açúcar.
- e. () O tom do texto é trágico e busca despertar compaixão no leitor diante das dificuldades financeiras do detetive.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – LÍNGUA INGLESA

Instruções: As questões 17 a 20 estão relacionadas ao **Texto 01**.

TEXTO 01 – TECHNOLOGY AND HUMAN CONNECTION			
01	In the last two decades, technology has	18	online availability.
02	transformed the way we communicate, work, and even	19	Artificial Intelligence (AI) represents another major
03	perceive reality. Social media platforms, for instance,	20	shift. From medical diagnostics to autonomous
04	have allowed individuals to remain connected	21	vehicles, AI is increasingly integrated into daily life.
05	regardless of geographical barriers. However, while	22	Although it promises efficiency and innovation, ethical
06	these tools provide unprecedented access to	23	concerns emerge: Who is responsible if an AI system
07	information and interaction, they have also been	24	fails? Will automation displace human jobs, or will it
08	criticized for promoting superficial relationships and	25	create new opportunities?
09	reducing the depth of human connection.	26	Ultimately, technology is neither inherently
10	Another important aspect of technological	27	beneficial nor harmful. Its influence depends on how
11	advancement is the impact on the workplace. Remote	28	societies choose to adopt and regulate it. While some
12	work, powered by high-speed internet and	29	fear that digital tools may weaken authentic
13	collaborative platforms, has redefined the traditional	30	relationships, others argue that they empower
14	office space. Employees are no longer confined to	31	individuals by offering new forms of expression and
15	physical offices, and companies can recruit talent	32	connectivity. The challenge lies in striking a balance:
16	globally. Yet, questions arise about productivity, work-	33	embracing innovation without losing sight of what
17	life balance and psychological implications of constant	34	makes us fundamentally human.

Fonte: Texto criado por IA. Acesso em: 14 set. 2025.

Questão 17 – According to the text, what is one criticism of social media platforms?

- a. () They have eliminated geographical barriers completely.
- b. () They reduce the depth of human connection.
- c. () They make face-to-face interaction unnecessary.
- d. () They improve the quality of professional networks.
- e. () They guarantee authentic communication.

Questão 18 – What is the correct form for negative inversion in the following sentence: "Never before _____ so deeply reshaped human interaction as in the last two decades."

- a. () has technology.
- b. () technology has.
- c. () technology did.
- d. () did technology.
- e. () technology was.

Questão 19 – What is implied by the author when stating that technology is "neither inherently beneficial nor harmful" (lines 26 and 27)?

- a. () Technology has only negative consequences.
- b. () Society cannot influence the development of technology.
- c. () Technology is always neutral and irrelevant to society.
- d. () Technology will inevitably replace human values.
- e. () The effects of technology depend on its use and regulation.

Questão 20 – In the sentence "The challenge lies in striking a balance" (line 32), the verb "lies" could be replaced without changing the meaning by:

- a. () sleeps.
- b. () depends.
- c. () hides.
- d. () exists.
- e. () remains.

Questão 21 – O termo “ethical concerns” (linhas 22 e 23) refere-se a:

- a. () Dúvidas sobre os benefícios econômicos da tecnologia.
- b. () Problemas de eficiência de *softwares*.
- c. () Questões relacionadas à responsabilidade e às consequências morais do uso da IA.
- d. () Dificuldades técnicas enfrentadas pelas empresas.
- e. () Questões de compatibilidade entre sistemas digitais.

Instruções: As questões 22 a 24 estão relacionadas ao **Texto 02**.

TEXTO 02 – COGNITIVE TRADE-OFFS IN THE AGE OF ALGORITHMS	
01	The proliferation of algorithmic systems has
02	sparked debates not only in economics and politics
03	but also in the philosophy of mind. Increasingly,
04	humans delegate tasks such as recommendation,
05	evaluation, and even moral judgment to
06	computational frameworks. While such outsourcing
07	may appear to enhance efficiency, it simultaneously
08	raises profound questions about autonomy.
09	Paradoxically, reliance on algorithms may
10	liberate individuals from cognitive overload, yet it
11	also risks cultivating intellectual complacency. If past
12	innovations – like cartography or encyclopedias –
13	expanded knowledge by externalizing information,
14	contemporary algorithms differ in that they actively
15	shape preferences, behaviors, and reasoning
16	patterns. What we confront today, therefore, is not
17	merely a tool of memory extension but a subtle form
18	of cognitive co-authorship .
19	The crucial issue is whether humanity will
20	remain the principal author of its reasoning or
21	gradually concede this role to opaque systems,
22	whose optimization criteria often prioritize
23	profitability over truth. The outcome hinges on
24	whether societies foster a culture of critical literacy
25	toward algorithmic mediation or resign themselves
26	to a passive acceptance of machine-curated
27	cognition.

Fonte: Texto criado por IA. Acesso em: 18 set. 2025.

Questão 22 – In the phrase “cognitive co-authorship” (line 18), the author implies that algorithms:

- a. () Function exclusively as passive storage devices.
- b. () Collaborate in shaping human thought processes.
- c. () Prevent humans from generating original ideas.
- d. () Replace human memory without affecting reasoning.
- e. () Serve as mere tools for entertainment purposes.

Questão 23 – Which connector would best replace “yet” in the sentence “reliance on algorithms may liberate individuals from cognitive overload, yet it also risks cultivating intellectual complacency” (lines 09 to 11) without altering the meaning?

- a. () therefore.
- b. () however.
- c. () moreover.
- d. () consequently.
- e. () namely.

Questão 24 – Na frase “The outcome hinges on whether societies foster a culture of critical literacy...” (linhas 23 e 24), a palavra “hinges” pode ser traduzida mais adequadamente como:

- a. () permite.
- b. () rejeita.
- c. () compara-se a.
- d. () depende de.
- e. () questiona.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – LÍNGUA ESPANHOLA

Instrucciones: Lea con atención el texto y conteste de las cuestiones 17 a 20:

TEXTO 01

01	La dalia, hermosa flor mexicana de variados y vivos	24	tradicionales le encontraron usos curativos.
02	colores, es originaria y representativa de México. Se han	25	Al documentar la flora de México en su "Historia de
03	conocido 43 especies, 35 de las cuales son endémicas	26	las Plantas de la Nueva España", Francisco Hernández
04	de nuestro país, centro de origen donde los aztecas las	27	registró como jicamite dos especies de ornato con
05	domesticaron, cultivaron, cruzaron y reprodujeron hasta	28	propiedades medicinales y alimenticias: <i>Dahlia pinnata</i> y
06	crear una asombrosa diversidad que hoy engalana	29	<i>Dahlia coccinea</i> .
07	jardines de Europa y Estados Unidos.	30	Entre 1787 y 1803, durante la Real Expedición
08	Y ya sean especies silvestres, de las que aún	31	Botánica a Nueva España, los botánicos Mociño y Sessé
09	existen en distintas entidades del país, o las 50,000	32	registraron a las dalias como <i>acocotli quauhnhuacensis</i>
10	variedades cultivadas en el mundo, son ampliamente	33	en su obra 'Plantae novae Hispaniae'. Pero fue en 1874
11	valoradas.	34	cuando Vicente Cervantes, director del Jardín Botánico
12	Flor de camote o xicamiti la nombraron los antiguos	35	Virreinal de la Ciudad de México envió semillas de flores
13	mexicanos. De xicami, jicama, posiblemente por su	36	mexicanas al Jardín Botánico de Madrid, donde el padre
14	raíz tuberosa o en forma de bulbos, pero también	37	José Antonio Cavanilles la cultivó y la nombró <i>Dahlia</i>
15	acocoxóchitl, que significa " tallos huecos con agua".	38	<i>pinnata</i> , en honor del botánico sueco Andreas Dahl.
16	Desde tiempos prehispánicos ha sido una flor muy	39	El 13 de mayo de 1963 el presidente Adolfo López
17	apreciada por sus formas, colores y cualidades	40	Mateos designó por decreto a la dalia como Flor Nacional
18	medicinales y nutritivas, y se ornaban con ellas casas y	41	de México, a petición de la Sociedad Botánica de México,
19	templos o eran recreadas por los artesanos en utensilios	42	la Unión Nacional de Floricultores y Viveristas de México
20	y prendas de vestir, y de sus pétalos se extraían tintes	43	y el periódico Excelsior, entre otros. En 2007, la Sociedad
21	para teñir telas de algodón.	44	Mexicana de la Dahlia instauró el 4 de agosto como Día
22	En la cocina se preparaban platillos con sus pétalos	45	Nacional de la Dalia, con el fin de promover el cultivo de
23	y tubérculos, se usaba como forraje y los médicos	46	esta hermosa flor que representa a México en el mundo.

Fonte: Disponible en: <https://www.gob.mx/semarnat>. Acesso em: 25 set. 2025. Texto adaptado.

Questão 17 – De acuerdo con el texto, es posible decir que:

- a. () En tiempos prehispánicos, la dalia era la flor nacional de los aztecas, los cuales la nombraron *xicamiti* e *acocoxóchitl*.
- b. () Hay 43 especies de dalias originarias de México, motivo por lo cual fue reconocida como flor símbolo de este país.
- c. () La dalia tiene este nombre en honor a un botánico sueco.
- d. () Los antiguos botánicos aztecas registraron a las dalias como *acocotli quauhnhuacensis*.
- e. () La dalia fue introducida en tierras mexicanas por los primeros botánicos españoles, que enseñaron su cultivo a los aztecas.

Questão 18 – La única pregunta que **NO** encuentra respuesta en el texto es:

- a. () ¿Cuál presidente mexicano designó la dalia como Flor Nacional de México?
- b. () ¿Cuáles especies de dalia se cultivan en México, Europa y Estados Unidos?

- c. () ¿Cómo la dalia era utilizada por los aztecas?
- d. () ¿Cuáles partes de la dalia eran utilizadas en la cocina?
- e. () ¿Por qué la Sociedad Mexicana de la Dahlia instauró el Día Nacional de la Dalia?

Questão 19 – Las palabras "engalana" (línea 06) y "tallos" (línea 15) significan, en portugués, respectivamente:

- a. () enfeitada – caules.
- b. () encanta – cortes.
- c. () cobre – fibras.
- d. () colore – tachos.
- e. () encanta – fibras.

Questão 20 – Los adverbios "ampliamente" (línea 10) y "posiblemente" (línea 13) pueden ser sustituidos, respectivamente, por cuáles de estas opciones?

- a. () ciertamente – tampoco.
- b. () aproximadamente – claramente.
- c. () extensamente – probablemente.
- d. () aproximadamente – ciertamente.
- e. () extensamente – tampoco.

Instrucciones: Lea con atención el texto y conteste de las cuestiones 21 a 24:

TEXTO 02 – DALIA, LA FLOR NACIONAL DE MÉXICO APETITOSA Y COMESTIBLE			
01	Desde la época precolombina, la dalia se cultiva en	18	el colesterol. Por su parte, el tubérculo es rico en fibra
02	nuestro país y además de decorar, se puede cocinar de	19	natural.
03	varias maneras.	20	¿Qué preparar con esta flor?
04	Como prueba de nuestra riqueza natural, en	21	El dulce de camote de dalia es una de las recetas
05	México existen entre 30 y 50 especies de flores	22	ideales para aprovechar sus raíces y muy fácil de hacer,
06	comestibles; quizás las más comunes ____ la flor de	23	solo se cuecen los tubérculos enteros en agua con
07	calabaza y la jamaica. Aunque menos popular, la dalia	24	piloncillo, canela y anís; y se sirven en rebanadas con
08	es una especie endémica del país, ideal para ____	25	almíbar. Asimismo , los pétalos pueden incorporarse en
09	alimentos salados, dulces y hasta aguas frescas.	26	tartas, pasteles y mermeladas caseras.
10	Tanto sus pétalos como sus raíces, conocidas	27	Para opciones saladas te sugerimos trocear los
11	como camote de dalia, ____ comestibles. En cuanto a	28	pétalos y agregarlos en ensaladas o en unas quesadillas.
12	los pétalos, tienen un suave sabor acidulado y ____ a	29	También puedes sustituir las papas por camote de dalia
13	los platillos sobre todo color. Respecto a la raíz, es	30	en algún estofado de carne con verduras.
14	parecida en consistencia a la jícama, aunque	31	Por último, puedes preparar una exótica agua fresca
15	ligeramente dulce.	32	licuando camote de dalia con un poco de miel, jugo de
16	De igual forma, la flor contiene inulina, un	33	limón y menta; después agregas agua fría, hielos y pétalos
17	prebiótico que facilita la digestión y contribuye a reducir	34	de dalia para decorar.

Fonte: Disponible en: <https://www.mexicodesconocido.com.mx>. Acesso em: 25 set. 2025. Texto adaptado.

Questão 21 – Las palabras que rellenan correctamente las lagunas entre las líneas 06 a 12 son, respectivamente,

- a. () son – preparar – son – perfuman.
- b. () son – cocinar – están – perfuman.
- c. () sean – cocinar – están – aportan.
- d. () sean – preparar – son – aportan.
- e. () son – cocinar – son – perfuman.

Questão 22 – De acuerdo con el texto, es posible decir que:

- a. () La dalia mexicana es la única variedad comestible de esta flor, razón por la cual es un ingrediente típico en la gastronomía tradicional.
- b. () El camote es la única parte comestible de la dalia, pero los pétalos de la flor pueden ser utilizados para ornamentar a los platillos y ensaladas.
- c. () Del camote de dalia se puede extraer agua fresca, que puede utilizarse para preparar refrescos con miel, jugo de limón y menta.
- d. () La flor de dalia contribuye a reducir el colesterol, el tubérculo es rico en fibra natural, y los pétalos ayudan a reducir la glucosa en la sangre.
- e. () En México, la dalia no se consume tanto como otras flores comestibles, como la jamaica o la flor de calabaza.

Questão 23 – Según el texto, la expresión “Asimismo” (línea 25) introduce una:

- a. () condición.
- b. () interrogación.
- c. () comparación.
- d. () explicación.
- e. () adición.

Questão 24 – De acuerdo con el Texto 01 y el Texto 02, considere las informaciones a continuación, indicando V (verdadero) o F (falso),

- () Los dos textos son informativos sobre la dalia y ofrecen distintas maneras de cultivarla, almacenarla y de utilizarla en la cocina.
- () Los dos textos tienen en común el hecho de mezclar datos biológicos y gastronómicos al hablar sobre la flor.
- () La segunda parte del Texto 02 utiliza de verbos en la segunda persona para hablar directamente con su lector.
- () El Texto 01 es más coloquial, mientras que el Texto 02 presenta datos históricos para respaldar sus afirmaciones.

La secuencia correcta, de arriba hacia abajo, es:

- a. () V – F – F – V.
- b. () F – V – V – F.
- c. () F – F – V – V.
- d. () V – V – F – F.
- e. () F – V – F – V.

HISTÓRIA

Questão 25 – Leia o poema:

“Quando Deus viu que o mundo era demasiado orgulhoso,
Ele enviou uma escassez à Terra e a tornou áspera.
Um alqueire de trigo foi a quatro xelins ou mais, [...] E então pálido ficou quem ria tão alto,
E dóceis se tornaram quem antes era tão orgulhoso.
O coração de um homem pode sangrar por ouvir o choro Dos pobres homens que gritavam,
“Ai! Para fome eu morro ...!”

Fonte: “A grande fome” Poema do Rei da Inglaterra Eduardo II. Disponível em <https://www.recantodasletras.com.br/artigos-de-cultura>. Acesso em: 10 ago. 2025.

O poema narra o evento chamado “A grande fome do século XIV”. Das afirmações abaixo, qual melhor caracteriza a crise de fome que assolou a Europa entre os anos de 1315 a 1322?

- a. () A incidência de períodos de escassez de alimentos e de fome na Europa medieval eram raros, por isso uma pequena variação da produção de alimentos entre 1315 e 1322 foi chamado de “Grande Fome”.
- b. () A “Grande Fome” descrita no poema ocorreu apenas e unicamente na Grã-Bretanha.
- c. () A queda na produção de alimentos, nesse período, deveu-se a um colapso do comércio entre Estados Unidos e União Soviética.
- d. () Foi a Peste Negra que deflagrou a ocorrência da “Grande Fome”.
- e. () A “Grande Fome” atingiu, mais severamente, o norte da Europa, incluindo as Ilhas Britânicas, norte da França, países Baixos, Escandinávia, Alemanha e Polônia ocidental.

Questão 26 – No período feudal, estabeleceu-se uma visão de mundo baseada na fé e nos dogmas religiosos, o que influenciou as estruturas morais e intelectuais da época: sociedade e cultura foram profundamente moldadas pela doutrina cristã. Quais pensadores refletem essa forte influência do cristianismo?

- a. () São Bento de Núrsia e São Bernardo de Claraval.
- b. () Santo Agostinho e São Tomás de Aquino.
- c. () São Boaventura e João Duns Escoto.
- d. () São Jerônimo e Santo Agostinho.
- e. () São Cosme e São Damião.

Questão 27 – A batata, o tomate e o milho são exemplos de alimentos que passaram a fazer parte da dieta dos povos europeus a partir da Idade Moderna.

Qual das alternativas a seguir justifica essa afirmativa?

- a. () O consumo destes alimentos era reservado apenas aos monges e religiosos.
- b. () Estes alimentos eram produzidos em pequenas propriedades, e a produção era destinada para o mercado externo.
- c. () O alto preço destes alimentos impedia que a maioria da população tivesse acesso a eles.
- d. () A batata, o tomate e o milho são originários da América, e apenas a partir das grandes navegações passaram a ser conhecidos na Europa.
- e. () Eram produtos pouco cultivados na Europa durante o período medieval.

Questão 28 – Qual o sistema de trabalho compulsório e obrigatório – de origem inca e adaptado pela coroa espanhola na América Andina – caracterizava-se por ser trabalho compulsório por rodízio, geralmente nas minas, com um sistema de sorteio para escolher trabalhadores por um período fixo?

- a. () Mita.
- b. () Encomienda.
- c. () Escravidão.
- d. () Servidão.
- e. () Trabalho assalariado.

Questão 29 – Era objetivo principal do metalismo espanhol durante a colonização das Américas:

- a. () Investir na agricultura das colônias, a fim de desenvolvê-la.
- b. () Promover o comércio com as populações nativas.
- c. () Acumular metais nobres para aumentar a riqueza da Espanha.
- d. () Estabelecer missões religiosas nos territórios conquistados.
- e. () Criar uma rede de fortificações militares nas fronteiras.

Questão 30 – Entre os anos 1984 e 1985, houve, no Brasil, uma campanha conhecida como “Diretas Já”.

Este movimento reivindicava:

- a. () A manutenção do regime ditatorial no Brasil.
- b. () A candidatura de José Sarney para presidência da república.
- c. () Oficializar o Partido da Frente Liberal - PFL como um partido de esquerda.
- d. () Aproximar Aliança Renovadora Nacional – ARENA e o Movimento Democrático Brasileiro – MDB a fim de criar um único partido.
- e. () O direito de eleger o presidente do Brasil por meio do voto direto dos cidadãos.

Questão 31 – O período histórico que precedeu a Primeira Guerra Mundial, caracterizado pela intensa corrida armamentista na Europa e a formação de alianças militares entre as potências europeias, impulsionada por ambições nacionalistas e imperialistas, é chamado de:

- a. () O período entreguerras.
- b. () A era do rearmamento alemão sob Hitler.
- c. () A Paz Armada.
- d. () A era da Liga das Nações.
- e. () A Guerra Fria.

Questão 32 – As lutas pela descolonização transformaram profundamente o cenário político global na segunda metade do século XX.

Qual das seguintes afirmações **NÃO** descreve, com precisão, uma característica dos novos estados-nação formados na África e na Ásia, durante esse período?

- a. () A maioria dos novos estados adotou sistemas políticos e modelos de governança ocidentais inspirados em suas antigas potências coloniais.
- b. () Na Conferência de Bandung (1955) representantes de vinte e nove governos de nações asiáticas e africanas chancelaram princípios fundamentais da autodeterminação política, do respeito mútuo pela soberania da não agressão, da não interferência em assuntos internos e da igualdade.
- c. () Na maioria dos novos países, o estado assumiu a responsabilidade pela modernização e pelo crescimento econômico, a fim de promover o desenvolvimento nacional.
- d. () Nos continentes africanos e asiáticos, após a descolonização, os novos estados adotaram o modelo soviético.
- e. () Os novos estados herdaram fronteiras artificiais impostas pelas potências coloniais que, frequentemente, não correspondiam às divisões étnicas e culturais, o que gerou conflitos e instabilidade política interna.

GEOGRAFIA

Questão 33 – “Rios brasileiros passaram por suas maiores cheias e piores secas na última década. Cientistas estão vindo a público alertar: não faltam indícios de que as fortes chuvas que causaram enchentes no Rio Grande do Sul têm relação direta com as mudanças climáticas [...]. O Serviço Geológico do Brasil (SGB), mostra também que a catástrofe não é isolada. Ao longo da última década, o número de vezes que enchentes e secas bateram recordes em todo o país foi muito maior do que comparado a períodos anteriores. Os mesmos rios que enfrentam períodos de seca nunca antes vistos, em outros anos transbordam, alagando cidades inteiras”.

Fonte: <https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/meio-ambiente-re-corde-de-enchentes-e-secas-mudancas-climaticas-regime-de-chuvas/>. Acesso em: 15 set. 2025. Texto adaptado. 5/06/2024 atualizado em 20 06 2024

Assim, com base no texto, é possível afirmar que a ação humana tem provocado alterações nos recursos hídricos tais como:

- I. Enchentes e inundações.
- II. Contaminação de solos e lençóis freáticos.
- III. Diminuição da capacidade de armazenamento de umidade no solo.

Associando-se as alterações I, II e III, elencadas acima, com as principais ações humanas relacionadas abaixo, assinale a alternativa **correta**:

- a. () - impermeabilização e compactação dos solos;
- uso de fertilizantes e falta de tratamento de esgoto;
- desmatamento e falta de manejo agrícola dos solos.
- b. () - uso de fertilizantes fosfatados;
- lançamento de poluentes atmosféricos;
- canalização de córregos e rios urbanos.
- c. () - falta de tratamento de esgoto;
- coleta seletiva ineficiente;
- compactação dos solos.
- d. () - coleta seletiva ineficiente;
- uso de fertilizantes fosfatados;
- falta de construção de aterros sanitários.
- e. () - construção de barragens para acumular água;
- compactação dos solos;
- construção de aterros sanitários.

Questão 34 – “O sudoeste do estado do Rio Grande do Sul apresenta um conjunto de áreas sem ou com pouca cobertura vegetal que formam, visualmente, extensas áreas de solo exposto (areais). Para sintetizar a explicação deste processo, desenvolveu-se o termo arenização, sendo este entendido como o retrabalhamento de depósitos areníticos (pouco consolidados) ou arenosos (não consolidados), que dificulta a fixação da vegetação devido à constante mobilidade dos sedimentos.”

Fonte: <https://rbgeomorfologia.org.br/rbg/article/view/259/195>. Acesso em: 15 set. 2025.

Em relação à geologia do sudoeste do Rio Grande do Sul, onde se encontram os afloramentos na forma de areais, é **correto** afirmar que esses areais se originaram de:

- a. () Arenitos provenientes do escudo cristalino, formado por rochas do pré-cambriano.
- b. () Basaltos intemperizados, que deram origem aos areais.
- c. () Granitos metamorizados e erodidos, provenientes do Deserto de Botucatu.
- d. () Arenitos depositados em ambiente eólico, provenientes da Formação Botucatu.
- e. () Arenitos das erupções vulcânicas do Mesozoico, que resultaram na Formação Serra Geral.

Questão 35 – As águas das precipitações atmosféricas sobre os continentes nas regiões não geladas podem tomar três caminhos: evaporação imediata, infiltração ou escoamento. A relação entre essas três possibilidades, assim como das suas respectivas intensidades quando ocorrem em conjunto, o que é mais frequente, depende de vários fatores, tais como clima, morfologia do terreno, cobertura vegetal e constituição litológica.

Fonte: LEINZ, V. **Geologia geral**. São Paulo: Editora Nacional, 1989. Texto adaptado.

Considere as afirmações abaixo:

- I. Quanto maior a cobertura por vegetação, maior é a taxa de escoamento superficial.
- II. Quanto maior a cobertura por vegetação, maior a taxa de infiltração e menor a taxa de escoamento superficial.
- III. A evaporação é maior em Zonas Temperadas do que em Zonas Intertropicais.
- IV. Solos de constituição litológica de rochas areníticas possuem menor taxa de infiltração que solos de formação litológica basáltica.
- V. A morfologia do terreno (declividades) interfere na infiltração e escoamento da água.

Está **correto** o que se afirma em:

- a. () I, III e IV, apenas.
- b. () I, II e III, apenas.
- c. () II, III e IV, apenas.
- d. () II e V, apenas.
- e. () III, IV e V, apenas.

Questão 36 – Com base nas alternativas a seguir:

- I. O movimento de precessão, faz com que o eixo de rotação da Terra mude a sua orientação ao longo de um ciclo de cerca de 26.000 anos.
- II. O movimento de rotação decorre da movimentação da Terra em torno do seu próprio eixo, tendo como consequência a duração do ano (inclusão do ano bissexto), estações do ano e os solstícios e equinócios.
- III. A Unidade Astronômica (UA) é utilizada para determinar distâncias dentro do sistema solar e corresponde à distância média da Terra ao Sol (1 UA) que é de, aproximadamente, 150.000.000 de km.
- IV. O Sistema Solar é composto por oito planetas, conforme se considera hoje em dia, além de planetas anões e corpos celestes, como asteroides, meteoros, cometas e satélites.
- V. Em relação às marés (elevação e movimentação das águas litorâneas), a influência da lua é maior dado que seu tamanho e sua massa são maiores que o tamanho e massa terrestre.

De acordo com os itens, assinale a alternativa em que todas estão **incorretas**:

- a. () I, II e III, apenas.
- b. () I, II e IV, apenas.
- c. () I, III e V, apenas.
- d. () II, III e IV, apenas.
- e. () II e V, apenas.

Questão 37 – Israel foi atacado por cerca de 2.200 foguetes do Grupo Islâmico Hamas, num ataque surpresa, sem precedentes, no dia 07 de outubro de 2023. Na ocasião, ao menos 200 israelenses foram mortos, outros 232 palestinos morreram em Gaza e, outros 1.697 ficaram feridos, informou o Ministério da Saúde Palestino.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/imagens-mostram-destruicao-de-ataques-em-israel-veja/>. Acesso em: 15 set. 2025. Texto adaptado.

Sobre este conflito, analise as alternativas abaixo:

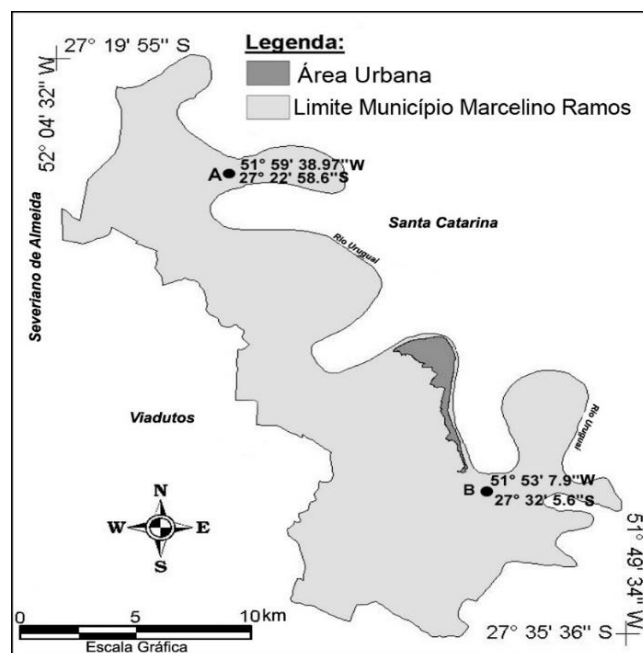
- I. As causas da guerra incluem disputas territoriais, a não aceitação mútua da legitimidade do outro, o bloqueio de Gaza, e tensões religiosas e geopolíticas.
- II. O Hamas não reconhece Israel como um Estado e reivindica o território Israelense para a Palestina.
- III. O Hamas é uma organização islâmica, com ala militar, que surgiu, pela primeira vez em 1987. Era um desdobramento da Irmandade Muçulmana, um grupo islâmico sunita fundado no final da década de 1920, no Egito.

- IV. Em 1947, o MERCOSUL (Mercado Comum do Sul) propôs a criação de dois estados: um judeu e um árabe. Os judeus ficariam com Israel e os palestinos com Gaza e Cisjordânia.
- V. O conflito situa-se na região do Oriente Médio tendo em vista a disputa pela Faixa de Gaza.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () I, II e IV, apenas.
- b. () II, III e IV, apenas.
- c. () I, II, III e V, apenas.
- d. () III e IV, apenas.
- e. () II e IV, apenas.

Questão 38 – Observe o mapa abaixo, que representa o município de Marcelino Ramos, RS.



Analise as afirmações abaixo:

- I. As coordenadas geográficas indicam que o município se situa no Hemisfério Austral e Ocidental.
- II. O ponto B encontra-se mais a sul que o ponto A.
- III. A latitude do município evidencia que o mesmo se encontra em zona de clima temperado.
- IV. A latitude aumenta seu valor quanto mais para sul for feita sua leitura.
- V. O ponto B está mais a leste que o ponto A.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () I, II e III, apenas.
- b. () I, II e IV, apenas.
- c. () I, III e V, apenas.
- d. () II, III e V, apenas.
- e. () I, II, III, IV e V.

Questão 39 – A Mata Atlântica abrange cerca de 15% do território nacional, em 17 estados. É o lar de 72% dos brasileiros e concentra 80% do PIB nacional. Dela dependem serviços essenciais como abastecimento de água, regulação do clima, agricultura, pesca, energia elétrica e turismo. Hoje, restam apenas 24% da floresta que existia originalmente, sendo que apenas 12,4% são florestas maduras e bem preservadas. É preciso monitorar e recuperar a floresta, além de fortalecer a legislação que a protege.

Fonte: <https://www.sosma.org.br/causas/mata-atlantica>.

Acesso em: 17 set. 2025.

A Mata Atlântica é considerada o bioma mais desmatado do Brasil, ao longo da história.

Marque a alternativa que lista os principais motivos para este cenário:

- a. () Histórico de ocupação humana, além da agricultura e urbanização do centro-sul brasileiro.
- b. () Densidade populacional baixa em relação a outros biomas brasileiros, como o Pampa.
- c. () Ocorrência de eventos climáticos extremos de maior intensidade, em especial inundações que afetam o bioma.
- d. () Aumento das áreas ocupadas no bioma para a criação de Unidades de Conservação e demarcação de terras indígenas.
- e. () Presença de grandes fazendas de produção de grãos ao longo do litoral do país.

Questão 40 – Considere os itens a seguir, que versam sobre os tipos de rochas presentes na Crosta Terrestre.

- I. As rochas sedimentares são formadas pela ação do intemperismo, transporte, acúmulo e compactação e cimentação dos sedimentos que são transportados por agentes como a água, o gelo e o vento.
- II. As rochas ígneas são formadas a partir do resfriamento e solidificação do magma que sobe à superfície terrestre e formam as rochas plutônicas ou intrusivas.
- III. As rochas ígneas podem ser divididas em rochas extrusivas (vulcânicas), que se resfriam e solidificam rapidamente na superfície terrestre; e em rochas intrusivas (plutônicas), que se cristalizam lentamente no interior da terra.
- IV. As rochas metamórficas são rochas que sofreram alterações a partir de outras rochas preexistentes, quando são submetidas a altas temperaturas e grandes pressões.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () I, apenas.
- b. () I e II, apenas.
- c. () II, III e IV, apenas.
- d. () II e IV, apenas.
- e. () I, III e IV, apenas.

MATEMÁTICA

Questão 41 – Um paciente precisa monitorar sua glicemia regularmente. Antes do café da manhã, seu nível de glicose no sangue foi de 110 mg/dL. Após a refeição, esse valor aumentou 25%, mas com a medicação adequada reduziu 10% depois de determinado período de tempo.

Sabendo que um nível de glicose acima de 126 mg/dL é considerado um indicativo de hiperglicemia, determine se esse paciente apresenta ou não hiperglicemia após medicação, considerando os percentuais mencionados e marque a alternativa **correta**.

- a. () Sim, pois sua glicemia é de 137,50 mg/dL.
- b. () Não, pois sua glicemia é de 137,50 mg/dL.
- c. () Não, pois sua glicemia é de 123,75 mg/dL.
- d. () Sim, pois sua glicemia é de 151,25 mg/dL.
- e. () Não, pois sua glicemia é de 147,50 mg/dL.

Questão 42 – Um equipamento de ressonância magnética possui um túnel cilíndrico onde os pacientes são posicionados durante os exames. Esse túnel tem um diâmetro interno de x cm e um comprimento de 200 cm. Para melhorar o isolamento acústico, deseja-se instalar uma camada uniforme de material especial ao longo da superfície interna do cilindro, reduzindo o raio interno do túnel em 5 cm.

Assinale a alternativa **correta** para o volume do material usado no revestimento.

- a. () $1.000\pi(2x + 5)$
- b. () $1.000\pi(2x - 5)$
- c. () $1.000\pi(x + 5)$
- d. () $1.000\pi(x - 5)$
- e. () $1.000\pi x$

Questão 43 – Sendo x um arco com extremidade no terceiro quadrante e $\sec(x) = -\frac{5}{3}$, então

$2\sec^2(x) - 4\operatorname{tg}(x)$ é igual a:

- a. () $-\frac{104}{15}$
- b. () $-\frac{304}{75}$
- c. () $-\frac{256}{120}$
- d. () $-\frac{52}{75}$
- e. () $-\frac{135}{67}$

Questão 44 – Um paciente voluntário está testando um novo tratamento por via oral. A dose administrada no dia n (em mg) é dada pela progressão aritmética:

$$D_n = 50 + 10(n - 1), \text{ com } n = 1, 2, 3, \dots$$

Após cada dose diária, percebeu-se que a fração do fármaco, que permanece no organismo até o dia seguinte, é $r = 0,6$. Nesse novo tratamento o pico de concentração no dia n é a soma das frações remanescentes das doses anteriores mais a nova dose:

$$C_n = D_n + rD_{n-1} + r^2D_{n-2} + \dots + r^{n-1}D_1$$

Pode-se afirmar que o pico de concentração no quinto dia é:

- a. () 82,64
- b. () 142,64
- c. () 162,64
- d. () 182,64
- e. () 192,64

Questão 45 – Sejam x e y números reais positivos tais que,

$$\log_{10} x + 2\log_{10} y = 7 \quad \text{e} \quad 2\log_{10} x - \log_{10} y = 4$$

Considere um triângulo retângulo cujos catetos medem, em centímetros, x e y . Pode-se afirmar que a área do triângulo retângulo é:

- a. () 10.000 cm^2
- b. () 12.000 cm^2
- c. () 20.000 cm^2
- d. () 40.000 cm^2
- e. () 50.000 cm^2

Questão 46 – Analise as afirmações sobre equações algébricas de coeficientes reais:

- I. A equação $x^4 - x^3 - 2x^2 + 6x - 4 = 0$ possui uma raiz racional negativa.
- II. Se a equação polinomial com coeficientes reais admite as raízes -3 , 1 , $-3+i$ e $1-i$ o seu grau é 6.
- III. Toda equação polinomial da forma $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$, com **a**, **b**, **c**, **d** reais e $a \neq 0$, admite pelo menos uma raiz real.
- IV. A multiplicidade de uma raiz do polinômio $x^3 - 3x + 2 = 0$ é 3.

Está **correta** a alternativa:

- a. () I e II, apenas.
- b. () I, II e III, apenas.
- c. () II e IV, apenas.
- d. () I e IV, apenas.
- e. () I, II, III e IV.

Questão 47 – Uma função polinomial do primeiro grau é definida por $f(x) = ax + b$, sendo $f(1) = 6$ e $f(-2) = 3$. Analise as afirmações apresentadas a seguir:

- I. $f(x)$ é crescente.
- II. O gráfico de $f(x)$ passa pela origem do plano cartesiano.
- III. O coeficiente angular da função $f(x)$ é 1 e, portanto, o ângulo de inclinação entre a reta e o eixo x é de 45° .
- IV. $f(3) = 6$.
- V. A raiz da função $f(x)$ é -5 .

Está **correta** a alternativa:

- a. () I, apenas.
- b. () I e III, apenas.
- c. () I, III e V, apenas.
- d. () I e II, apenas.
- e. () I, II, III, IV e V.

Questão 48 – Uma empresa vende quatro modelos de um produto em três lojas. A matriz A apresenta o número de produtos vendidos em cada loja e de cada modelo. O estoque da loja i e o modelo j estão apresentados na matriz A:

$$A = \begin{bmatrix} 12 & 9 & 7 & 11 \\ 10 & 1 & 9 & 5 \\ 6 & 7 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

Na matriz B a primeira coluna apresenta o preço dos produtos no atacado e, a segunda coluna, o preço no varejo:

$$B = \begin{bmatrix} 120 & 230 \\ 345 & 220 \\ 310 & 450 \\ 620 & 710 \end{bmatrix}$$

Analise as afirmações a seguir:

- I. O produto da primeira linha da matriz A pela primeira coluna da matriz B, representa o montante que a loja 1 recebe ao vender os produtos dos modelos 1, 2, 3 e 4, no preço de atacado.
- II. A ordem da matriz produto de A por B é 3×4 .
- III. O significado do produto da matriz A por B é igual ao significado de $A \cdot B^t$.
- IV. O determinante da matriz produto de A por B é 25.

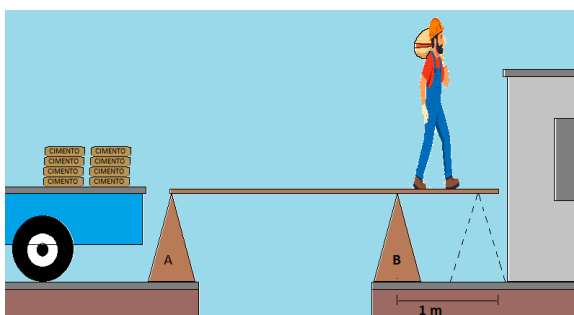
A alternativa **correta** é:

- a. () Somente a I.
- b. () Somente a II.
- c. () Somente a III.
- d. () Somente I e IV.
- e. () I, II, III e IV.

FÍSICA

Questão 49 – João é um servente de pedreiro que precisa levar sacos de cimento de 50 kg, por meio de um andaime, até a laje de uma obra. No entanto, uma das bases do andaime (C) foi retirada deixando este lado em balanço. As bases A e B são fixas. Considere que João tem massa de 100 kg e que a prancha do andaime tem dimensões regulares de 0,7 m de largura, 0,1 m de espessura e 3 m de comprimento, sendo constituída de uma madeira com massa específica de 1000 kg/m^3 . Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$.

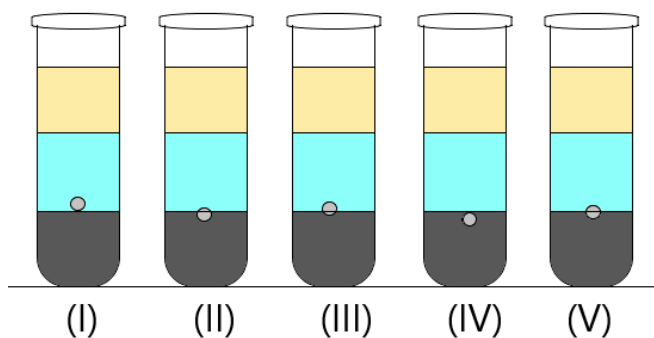
As posições dos apoios do andaime podem ser vistas no esquema.



Nessas condições, assinale a alternativa **correta**.

- a. () João conseguirá chegar até a extremidade direita do andaime, sem que ele gire sobre o apoio B.
- b. () João só conseguirá chegar até, aproximadamente, 0,3m da extremidade direita, antes do giro.
- c. () João só conseguirá chegar até, aproximadamente, 0,7m da extremidade direita, antes do giro.
- d. () Quando João estiver exatamente sobre o apoio B, este reagirá, com uma força normal sobre a prancha, de 1800N.
- e. () Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 50 – Um tubo vertical contém três líquidos imiscíveis em equilíbrio, com massas específicas $\rho_A=800 \text{ kg/m}^3$, $\rho_B=1000 \text{ kg/m}^3$ e $\rho_C=13600 \text{ kg/m}^3$, dispostos em camadas, como pode ser visto no desenho. Um objeto sólido, esférico, de massa específica $\rho_O=2700 \text{ kg/m}^3$ é inserido no tubo e desloca-se até encontrar sua posição de equilíbrio.



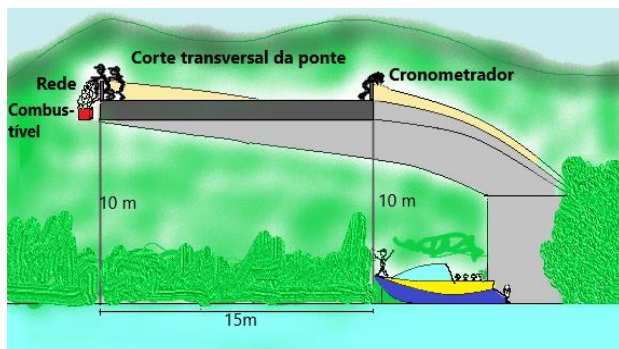
Qual dos tubos apresenta o comportamento mais realista do objeto esférico?

- a. () Tubo I.
- b. () Tubo II.
- c. () Tubo III.
- d. () Tubo IV.
- e. () Tubo V.

Questão 51 – Uma luminária cirúrgica funciona com 3 lâmpadas de 50 W cada, tensão de operação de 220 V. Ao queimar uma das lâmpadas, emergencialmente esta é substituída por outra lâmpada de 30 W. Nessa nova condição:

- a. () O valor da intensidade da corrente elétrica em cada uma das lâmpadas será o mesmo, pois a tensão não se altera.
- b. () A corrente total na associação irá aumentar.
- c. () As lâmpadas terão o mesmo brilho, pois a tensão é a mesma para todas.
- d. () A resistência da associação será menor.
- e. () A redução da potência total será menor que 15% da potência original.

Questão 52 – Um barco, com 10 passageiros, encontra-se à deriva, sendo arrastado pelas águas de um rio caudaloso, retilíneo, com velocidade constante de 18 km/h. O piloto não possui algo, como um remo, por exemplo, que possa utilizar para conduzir o barco para a margem. O piloto comunica-se com os bombeiros da cidade de Cachoeira Alta, mais a frente, que retornam dizendo não ter um helicóptero ou barco para dar apoio. No entanto, existe uma ponte 15 km rio abaixo, pouco antes da cidade, com exatamente 10 m entre a água e a parte inferior da ponte e uma largura de 15 m. O plano é lançar um recipiente resistente com 10 litros de combustível, flutuável, devidamente acolchoado (para o caso de impacto com o barco), mas com uma rede leve presa a ele que possa manter-se aberta durante a queda, facilitando o içamento por parte da tripulação. O recipiente de combustível deve ser solto, t segundos após o barco cruzar a linha vertical de entrada entre a ponte e água.



Considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\sqrt{2} = 1,4$, $\sqrt{125} = 11,2$, sem vento no local e os dados do enunciado, de quanto é, aproximadamente, o tempo t ?

- a. () $t = 1,6 \text{ s}$
- b. () $t = 0,6 \text{ s}$
- c. () $t = 3,1 \text{ s}$
- d. () $t = 1,4 \text{ s}$
- e. () $t = 1,8 \text{ s}$

Questão 53 – Um elevador encontra-se no andar térreo de um prédio, quando um usuário solicita o 4º andar. O elevador inicia sua ascensão acelerando, depois mantendo sua velocidade uniforme e, finalmente, diminuindo sua velocidade até o repouso, no 4º andar.

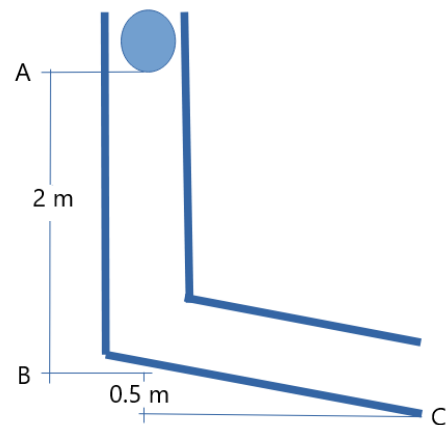
Analise as alternativas e assinale a que **não** condiz com os princípios físicos de Newton.

- a. () Durante o período de movimento uniforme, a força aplicada pelo sistema trator é nula, justificando o tipo de movimento.
- b. () A Segunda Lei de Newton explica o movimento do elevador do período do repouso até a velocidade uniforme.
- c. () A Primeira Lei de Newton explica o movimento do elevador durante o período de velocidade uniforme.
- d. () Durante o período de frenagem até o repouso, a aceleração é negativa.
- e. () Durante o período em que o elevador acelera, a partir do repouso, até o movimento uniforme, a aceleração é positiva.

Questão 54 – Uma esfera de 100 g de massa é lançada em um tubo no ponto A com velocidade inicial nula. Ao chegar no ponto B, a colisão reduz sua energia em 50 %.

Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$.

Qual a energia que a esfera possui quando atingir o ponto B? Qual a velocidade aproximada da esfera na saída do tubo?



Assinale a sequência **correta** para as duas questões acima:

- a. () 5 J; 3 m/s
- b. () 0 J; 1,5 m/s
- c. () 2 J; 6,3 m/s
- d. () 1 J; 5,5 m/s
- e. () 2 J; 7,1 m/s

Questão 55 – Desfibrilador cardíaco é um aparelho que dispara impulsos elétricos e é utilizado na área da saúde para reativar a função de bombeamento do coração na condição de parada cardíaca. Para viabilizar energia suficiente e instantânea, um circuito carrega um capacitor que armazena a energia suficiente para estimular o retorno da função cardíaca. Este componente é composto de duas placas metálicas, dispostas uma sobre a outra, mas separadas por uma fina camada de material isolante.

A energia armazenada no capacitor será proporcional:

- a. () à tensão aplicada às placas: quanto maior a tensão, maior a corrente que passa por esse componente.
- b. () à corrente que passa pelo capacitor dependerá da tensão utilizada para carregá-lo.
- c. () à área das placas.
- d. () à espessura do isolante: quanto maior a espessura, maior a energia armazenada.
- e. () Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 56 – Com relação aos tipos de forças de campo (gravitacional, elétrico e magnético) assinale a alternativa **correta**.

- a. () Forças gravitacionais ocorrem somente em sistemas de grande massa como estrelas.
- b. () Objetos ou partículas, ao se moverem em campos magnéticos, sempre terão sua trajetória desviada em função da interação campo/partícula.
- c. () Campos magnéticos têm como origem a movimentação de partículas carregadas eletricamente.
- d. () Campos elétricos têm como origem a movimentação de partículas carregadas eletricamente
- e. () Nenhuma das alternativas está correta.

QUÍMICA

Tabela Periódica

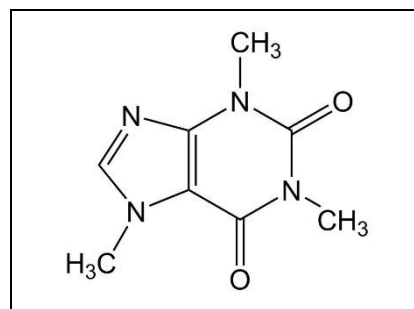
GRUPO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PERÍODO	1	1 H hidrogênio 1,008																	2 He hélio 4,0026
	2	3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,0122											5 B boro 10,81	6 C carbono 12,011	7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
	3	11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305											13 Al alumínio 26,982	14 Si silício 28,085	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre 32,06	17 Cl cloro 35,45	18 Ar argônio 39,948
	4	19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromo 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)
	5	37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [98]	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
	6	55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57-71 série de terras raras	72 Hf hafnio 178,49(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl talho 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]
	7	87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89-103 série de terras raras	104 Rf rutherfordio [261]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [278]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [281]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenessino [294]	118 Og oganessônio [294]

57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm tulio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np netúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am amerício [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquélio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstênio [252]	100 Fm fêrmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr laurêncio [262]

Questão 57 – O ibuprofeno é um exemplo de fármaco que possui isomeria óptica. Qual fenômeno permite a existência de isômeros ópticos em sua estrutura?

- a. () A presença de uma ligação dupla.
- b. () A presença de um carbono assimétrico.
- c. () A presença de anéis aromáticos.
- d. () A presença de ligações de hidrogênio.
- e. () A presença de cadeias laterais longas.

Questão 58 – A cafeína, presente no café e em medicamentos estimulantes, possui a seguinte estrutura simplificada:

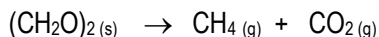


Fórmula estrutural da cafeína

Observando a cadeia carbônica principal, assinale a alternativa **correta**:

- a. () A cadeia é aberta e saturada.
- b. () A cadeia é cíclica e aromática.
- c. () A cadeia é ramificada e insaturada.
- d. () A cadeia é cíclica e heterocíclica.
- e. () A cadeia é linear e heterocíclica.

Questão 59 – A decomposição anaeróbica da matéria orgânica presente no lixo dos aterros sanitários libera gás metano, CH_4 , um gás que pode ser aproveitado para a produção de energia. Uma equação simplificada para o processo pode ser representada a seguir:

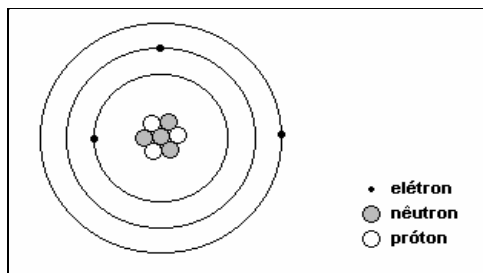


Nessa equação, $(\text{CH}_2\text{O})_2$ representa a matéria orgânica presente no lixo.

Qual a quantidade de gás metano liberado na decomposição de 600 g de matéria orgânica?

- a. () 600g .
- b. () 6.000g .
- c. () 1.600g .
- d. () 160g .
- e. () 16g .

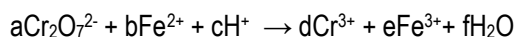
Questão 60 – A figura a seguir foi proposta por um ilustrador para representar um átomo de lítio (${}^3\text{Li}$) no estado fundamental, segundo o modelo de Bohr.



Constatamos que a figura está **incorreta** em relação ao número de:

- a. () nêutrons no núcleo.
- b. () prótons no núcleo.
- c. () elétrons por camada.
- d. () elétrons na eletrosfera.
- e. () a massa no núcleo.

Questão 61 – O teor de Fe no minério de ferro é, muitas vezes, obtido pela técnica chamada Dicromatometria. A equação que ilustra a reação entre o dicromato e o Ferro II é:



O balanceamento da equação fornece para **a**, **b**, **c**, respectivamente, os seguintes valores:

- a. () 1; 3; 14.
- b. () 1; 6; 14.
- c. () 1; 1; 14.
- d. () 2; 6; 7.
- e. () 2; 6; 14.

Questão 62 – No garimpo da Serra Pelada, uma amostra de água contaminada com mercúrio apresentou 0,201g de mercúrio em 100 mL de solução.

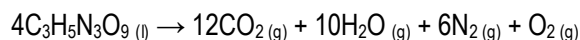
A concentração de mol/L da solução analisada é:

- a. () 0,10
- b. () 1,00
- c. () 0,01
- d. () 10,00
- e. () 0,001

Questão 63 – O metabolismo de etanol no organismo, após a ingestão de álcool, segue uma cinética de ordem zero em altas concentrações. Isso significa que a velocidade de eliminação do álcool é constante, independentemente da sua concentração no sangue. Sabendo disso, qual é a relação correta entre a meia-vida ($t_{1/2}$) de uma reação de ordem zero e a concentração inicial do reagente?

- a. () A meia-vida é diretamente proporcional à concentração inicial.
- b. () A meia-vida é diretamente proporcional ao quadrado da concentração inicial.
- c. () A meia-vida é o inverso do quadrado da concentração inicial.
- d. () A meia-vida é inversamente proporcional à concentração inicial.
- e. () A meia-vida é constante e independe da concentração inicial.

Questão 64 – A nitroglicerina ($\text{C}_3\text{H}_5\text{N}_3\text{O}_9$) é um medicamento usado para tratar angina, mas pode se decompor de acordo com a equação a seguir:



Se a velocidade de consumo da nitroglicerina é de 0,050 mol/s, qual a velocidade de formação de gás nitrogênio (N_2)?

- a. () 0,100 mol/s
- b. () 0,0083 mol/s
- c. () 0,025 mol/s
- d. () 0,050 mol/s
- e. () 0,075 mol/s

Questão 65 – Saneamento é o conjunto de medidas que visa a preservar ou modificar as condições do meio ambiente, com a finalidade de prevenir doenças e promover a saúde, melhorar a qualidade de vida da população e à produtividade do indivíduo e facilitar a atividade econômica.

Fonte: Manual de Saneamento Básico. Instituto Trata Brasil, 2012. Disponível em: <https://tratabrasil.org.br/wp-content/uploads/2022/09/manual-impressa.pdf> Acesso em: 26 set. 2025.



Considerando a figura e o texto acima que fazem referência à transmissão de doenças pela falta de saneamento básico, assinale a alternativa **correta** em relação a doenças de veiculação hídrica:

- a. () Ascaridíase e Teníase são verminoses cuja transmissão ocorre a partir da ingestão de água contaminada contendo ovos dos parasitas (*Ascaris lumbricoides* e *Taenia solium*).
- b. () Ascaridíase e Giardíase ocorrem pela ingestão de água e alimentos contaminados com ovos de *Ascaris lumbricoides* e cistos de *Giardia lamblia*.
- c. () Ancilostomose, doença parasitária causada pelo *Ancylostoma duodenale*, se deve à penetração de larvas existentes em água contaminada.
- d. () O tétano é uma doença transmitida pela ingestão de água e alimentos contaminados pela bactéria *Clostridium tetani*.
- e. () O vírus da rubéola, de alta contagiosidade, é transmitido por meio de secreções respiratórias e água contaminada.

Questão 66 – A Teoria Sintética da Evolução, também conhecida como Neodarwinismo, combina a teoria da seleção natural de Darwin com os conhecimentos da genética moderna, surgindo como uma versão mais completa e embasada do evolucionismo. Ela explica que a evolução acontece pela ação da seleção natural sobre a variabilidade genética de uma população, que por sua vez é gerada por mutações e recombinação gênica. Outras forças também ajudam a entender este processo evolutivo, como por exemplo, a deriva genética e o fluxo gênico. Pensando nisso, leia as duas afirmações a seguir:

- I. Uma das evidências do processo evolutivo é o registro fóssil. Os fósseis são restos de seres vivos, como ossos, pegadas ou moldes, que ficaram preservados em rochas. Eles mostram a história da vida na Terra, com espécies diferentes ao longo do tempo, e como as formas de vida atuais se relacionam com as antigas.
- II. Uma das evidências do processo evolutivo é a existência de órgãos vestigiais. Estruturas vestigiais são órgãos que perderam sua função original ao longo do tempo, mas que ainda existem. Pode-se exemplificar citando o osso do fêmur, presente em baleias atuais, mesmo estas não possuindo membros posteriores, que foram perdidos ao longo da evolução.

Marque a alternativa **correta**:

- a. () Apenas a afirmação I está correta.
- b. () Apenas a afirmação II está correta.
- c. () A afirmação II é justificativa da afirmação I.
- d. () As duas afirmações estão incorretas.
- e. () As duas afirmações estão corretas.

Questão 67 – Sobre os insetos foram feitas as seguintes afirmações:

- I. Moscas e mosquitos são holometabólicos, isto é, possuem desenvolvimento indireto, passando pelas fases de ovo – larva – pupa – adulto.
- II. As mudas ou ecdises são necessárias para que possam crescer.
- III. Besouros e percevejos são hemimetabólicos, isto é, possuem desenvolvimento indireto, passando pelas fases de ovo – larva – pupa – adulto.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () Se somente as alternativas I e II forem corretas.
- b. () Se somente as alternativas I e III forem corretas.
- c. () Se somente as alternativas II e III forem corretas.
- d. () Se existir apenas uma alternativa correta.
- e. () Se todas as alternativas estiverem corretas.

Questão 68 – Pesquisas recentes mostram que o intestino e o cérebro estão conectados por um eixo de comunicação. Esse processo acontece, em grande parte, graças ao sistema nervoso autônomo, formado pelas fibras simpáticas e parassimpáticas, que controlam as funções intestinais. Por meio desta comunicação, o cérebro envia sinais para o intestino e, ao mesmo tempo, também recebe informações vindas desse órgão. Como resultado, o cérebro pode ser “informado” sobre a presença de substâncias químicas, toxinas, bactérias ou outras condições do ambiente do intestino.

Fonte: https://jornal.usp.br/atualidades/desequilibrio-na-microbiota-intestinal-pode-aumentar-estados-depressivos-e-de-ansiedade/?utm_source. Acesso em: 30 set. 2025. Texto adaptado.

Sobre o sistema nervoso autônomo no eixo intestino-cérebro, é correto afirmar que:

- a. () Controla de forma voluntária os movimentos musculares do intestino.
- b. () Regula, de maneira involuntária, as funções intestinais e permite a comunicação com o cérebro.
- c. () Realiza a produção direta de anticorpos que atuam no intestino.
- d. () Impede que toxinas cheguem ao sistema nervoso central.
- e. () Atua apenas na digestão, sem ligação com outras funções cerebrais.

Questão 69 – Um tecido é um conjunto de células estruturalmente semelhantes que atuam em conjunto para exercer determinadas funções. O tecido muscular permite que o corpo “se movimente”, tanto de maneira voluntária quanto involuntária. Existem três grupos de tecido muscular, que são: muscular esquelético, muscular cardíaco e muscular liso. Com base nestas informações e, em seus conhecimentos, analise as afirmações abaixo:

- I. O tecido muscular esquelético fica associado aos ossos e permite a realização de movimentos voluntários.
- II. O coração, pulmão, intestino e demais órgãos internos possuem musculatura lisa, que tem contração involuntária.
- III. A musculatura esquelética também é a responsável pela contração do coração e, consequentemente, pela distribuição de sangue pelo sistema circulatório.
- IV. A musculatura lisa está presente em diversos órgãos internos como pulmão e intestino, enquanto o coração possui um tipo exclusivo de tecido muscular, chamado músculo cardíaco.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () I e II, apenas.
- b. () II, apenas.
- c. () I e III, apenas.
- d. () IV, apenas.
- e. () I e IV, apenas.

Questão 70 – Plantas leguminosas possuem em suas raízes uma associação com bactérias capazes de fixar o nitrogênio da atmosfera em compostos orgânicos. Estes compostos orgânicos podem ser utilizados pelos organismos vegetais e, assim, via cadeias tróficas, passarem os compostos nitrogenados para outros organismos. Esta associação entre bactérias nitrificantes e plantas leguminosas se refere a qual das interações ecológicas abaixo?

- a. () Parasitismo.
- b. () Herbivoria.
- c. () Mutualismo.
- d. () Predação.
- e. () Inquilinismo.

Questão 71 – A Doença de Huntington (DH) é um distúrbio autossômico dominante, caracterizada por movimentos involuntários rápidos e espasmódicos, sintomas neuropsiquiátricos e degeneração cognitiva progressiva. Em geral, se manifesta entre 35-40 anos de idade. A doença resulta de uma mutação no gene chamado de HTT, presente no cromossomo 4. O diagnóstico é feito por exame genético e o tratamento é paliativo e de suporte, uma vez que não há cura para a doença.

Fonte: https://www.msmanuals.com/pt/profissional/dist%C3%BArbios-neurol%C3%B3gicos/transtornos-de-movimento-e-cerebelares/doen%C3%A7a-de-huntington#Fisiopatologia_v21504949_pt. Acesso em: 30 set. 2025. Texto adaptado.

Em relação à herança da DH pode-se afirmar que:

- a. () Uma pessoa só pode herdar DH se ambos os pais forem heterozigotos para o gene HTT.
- b. () A DH é uma herança ligada ao sexo, por isso afeta mais frequentemente homens do que mulheres.
- c. () Um casal, no qual o pai é normal e a mãe é portadora de DH (heterozigota para o gene HTT), tem 25% de chances de ter filhos com DH, indiferente do sexo.
- d. () Um casal no qual a mãe é normal e o pai é portador de DH (heterozigoto para o gene HTT), tem 50% de chances de ter filhos com DH, indiferentemente do sexo.
- e. () Uma pessoa só pode herdar DH se um dos pais for homozigoto dominante para o gene HTT.

Questão 72 – Muitas espécies vegetais são utilizadas na produção de medicamentos. Entre as partes de uma planta, a raiz é muito utilizada.

Assinale a alternativa **correta** sobre as partes da raiz e suas respectivas funções.

- a. () Gema: estrutura capaz de originar novos ramos, folhas e flores.
- b. () Coifa: estrutura de proteção da zona meristemática.
- c. () Zona pilífera: região de onde partem ramificações secundárias.
- d. () Bainha: parte basal da raiz, onde ocorre a absorção de nutrientes.
- e. () Rizoides: fixam a planta ao solo e dele absorvem água.

REDAÇÃO**INSTRUÇÕES:**

1.	Faça sua redação em folha própria que lhe será fornecida pela banca.
2.	Assinale com um “X”, na folha que lhe for dada, uma das duas propostas apresentadas.
3.	Redija um texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 linhas.
4.	Escreva com caneta esferográfica transparente de tinta azul e/ou preta.
5.	Faça o rascunho no espaço que lhe é dado e releia-o, atentamente, antes de passar a limpo.
6.	Escreva com letra legível. Se errar, apenas risque a expressão e reescreva-a com clareza. Não lhe será fornecida outra Folha de Redação.
7.	Demonstre competência para expressar-se conforme as normas da língua-padrão, com adequação ao tema, ao interlocutor e à situação.
8.	A Redação é anulada mediante constatação dos seguintes aspectos: a) ilegibilidade; b) fuga ao tema; c) não atendimento ao tipo textual; d) prova não redigida; e) identificação do candidato ou presença de marcas de sinalização; f) texto com número inferior a 20 linhas; g) cópia, na íntegra, de textos da prova; h) prova redigida em língua estrangeira.

PROPOSTA 1

Texto I

Há quase vinte anos, a Lei Maria da Penha (11.340/2006) representa um marco no enfrentamento à violência contra a mulher no Brasil. No entanto, em 2025, o país ainda lida com altos índices de violência doméstica.

Conforme dados da 5ª edição da pesquisa “Visível e Invisível: a Vitimização de Mulheres no Brasil”, do Fórum Brasileiro de Segurança Pública em parceria com o Instituto Datafolha, 37,5 % das mulheres brasileiras sofreram pelo menos um tipo de violência (física, sexual ou psicológica) por parceiro íntimo entre fevereiro de 2024 e fevereiro de 2025, representando cerca de 27,6 milhões de mulheres. A violência psicológica (31,4 %) foi a mais relatada, seguida por física (16,9 %), ameaças e *stalking* (16,1 %).

Anuário também constatou um recorde de feminicídios: foram 1.492 casos desde a tipificação do crime, em 2015. Destes, 80% foram cometidos por companheiros ou ex-companheiros, e 64 % ocorreram no domicílio, atingindo predominantemente mulheres negras.

Fonte: <https://ibdfam.org.br/noticias/13125/Lei+Maria+da+Penha+completa+19+anos+com+altos+%C3%ADndices+de+viol%C3%A2ncia>
Acesso em: 10 out. 2025. Texto adaptado.

Texto II

A história de Juliana Garcia dos Santos, vítima de 61 socos dentro de um elevador em Natal (RN), é prova do grau de violência contra a mulher. O agressor, Igor Eduardo Cabral, seu ex-namorado, foi indiciado por tentativa de feminicídio após espancá-la, violentamente, em um episódio registrado por câmeras de segurança.

O crime não foi um ato isolado. Juliana já havia sofrido agressões anteriores, tanto físicas quanto psicológicas, em um relacionamento descrito como tóxico, abusivo e repleto de violência emocional. Segundo a Polícia Civil, o histórico incluía empurrões, manipulação e até incentivos à automutilação e suicídio.

Apesar de Igor alegar um “surto claustrofóbico”, a motivação apontada pela investigação foi o ciúme, o que reforça a lógica de controle e posse presente em muitos casos de violência contra a mulher. Juliana sobreviveu, mas teve o rosto gravemente lesionado e passou por uma cirurgia de reconstrução facial de mais de sete horas.

Fonte: <https://redacaoonline.com.br/blog/desafios-para-diminuir-o-feminicidio-no-brasil-tema-de-redacao/> Acesso em: 30 set. 2025. Texto adaptado.

Texto III



Fonte: <https://amarildocharge.wordpress.com/2020/01/14/retrospectiva-a-cegonha-no-brasil/> Acesso em: 05 out. 2025.

PROPOSTA:

Com base nos textos I, II e III, acrescidos de seus conhecimentos prévios, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade de escrita formal da Língua Portuguesa, sobre a questão:

Quais os principais desafios para diminuir o feminicídio no Brasil?

Desse modo, selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA 2

Texto I

Conforme publicado no Boletim das Migrações, divulgado pelo Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJSP), por meio da Secretaria Nacional de Justiça (Senajus), em 10 de outubro do ano que passou, de 2010 a agosto de 2024, o Brasil registrou a entrada de 1.700.686 migrantes, entre residentes permanentes, temporários e fronteiriços. Além disso, o País reconheceu 146.109 pessoas como refugiadas e recebeu 450.752 solicitações de reconhecimento da condição de refugiado. Portanto, o fluxo migratório, nesse período, foi de cerca de 2,3 milhões de pessoas.

Nesse período, o maior fluxo migratório é de migrantes vindos da Venezuela (500.636), do Haiti (183.102) e da Bolívia (110.795). Os refugiados reconhecidos são, em sua maioria, da Venezuela (134.089), da Síria (4.100) e da República Democrática do Congo (1.158). Os solicitantes de refúgio têm como principais nacionalidades venezuelana (257.186), cubana (41.800) e haitiana (40.483).

Fonte: <https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/noticias/fluxo-migratorio-no-brasil-foi-de-2-3-milhoes-de-pessoas-em-14-anos-aponta-boletim-das-migracoes>
Acesso em: 10 set. 2025. Texto adaptado.

Texto II

Governo do Brasil publicou no dia 08 de outubro deste ano, o Decreto nº 12.657/2025, que institui a Política Nacional de Migrações, Refúgio e Apatridia* (PNMRA). A medida visa a coordenar e articular ações de diferentes áreas do Executivo Federal, em cooperação com estados, municípios, sociedade civil e organismos internacionais, para promover e proteger os direitos das pessoas migrantes, refugiadas e apátridas no país.

A política reconhece o papel dessas populações como agentes de desenvolvimento econômico e social, reforçando princípios como a interculturalidade, a responsabilidade compartilhada entre entes federativos e a valorização do enraizamento comunitário.

Entre os objetivos do decreto, estão o fortalecimento da integração local e da inclusão social, a promoção do trabalho decente, o aperfeiçoamento de processos de coleta e monitoramento de dados e a regulamentação de ações emergenciais diante de crises humanitárias.

*apatridia é a condição de quem não tem sua nacionalidade reconhecida por nenhum país.

Fonte: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2025/outubro/governo-do-brasil-institui-politica-nacional-de-migracoes-refugio-e-apatridia>
Acesso em: 10 set. 2025. Texto adaptado.

Texto III



Fonte: <http://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos> Acesso em: 29 set. 2025

PROPOSTA:

Com base nos textos I, II e III, acrescidos de seus conhecimentos de mundo, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade de escrita formal da Língua Portuguesa, sobre

As dificuldades no acolhimento de imigrantes e refugiados no Brasil de hoje.

Desse modo, selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título: _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

